ESCOLA MUNICIPAL TOCANTINS

AMOCITINS 2015

Ensino Fundamental I – 4º ano U

**TITULO**

Imperatriz

2015

**(TÍTULO DO RELATÓRIO)**

**(NOME DO ALUNO)**

Relatório Final do Curso Ensino Fundamental II Fase apresentado à comissão científica da AMOCITINS 2015.

Imperatriz

2015

**IDENTIFICAÇÃO:**

Autores: \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* ([\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*@hotmail.com](mailto:**********************@hotmail.com));

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* ([\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*@hotmail.com](mailto:*******************@hotmail.com));

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*([\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*@hotmail.com](mailto:**************************@hotmail.com))

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*([\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*@hotmail.com](mailto:**************************@hotmail.com))

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*([\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*@hotmail.com](mailto:**************************@hotmail.com)).

Série: Turma:

Orientador:

Co-orientador:

Tema:

Área: Sub área:

Sumário

[**MODELO DE RELATÓRIO** 13](#_Toc484259671)

[**Introdução** 18](#_Toc484259672)

[**Referencial teórico** 18](#_Toc484259673)

[**Pesquisa de campo e discussão dos resultados** 21](#_Toc484259674)

[**Conclusão** 22](#_Toc484259675)

[**Apêndices** 23](#_Toc484259676)

[**Anexos** 24](#_Toc484259677)

[**REFERÊNCIAS** 25](#_Toc484259678)

**Introdução (BIANCA 2 folhas)**

Construir um texto que traga os tópicos que foram preparados na 1º fase, no projeto (Justificativa; problema; hipótese e objetivos).

**Referencial teórico (PAULO 6 folhas)**

Fazer aprofundamento do que já foi apresentado no projeto.

**Metodologia (RAYSSA 1 FOLHA)**

(idem informações do projeto como foi feita a pesquisa. Quais os meios utilizados. Pesquisa bibliográfica, entrevista, coleta de dados, questionários)

# **Pesquisa de campo e discussão dos resultados (SAMIRA 4 FOLHAS)**

Este é o momento em que o pesquisador terá contato com o real através de instrumentos de coleta de dados previamente elaborados (questionário, roteiro de entrevistas, experimento). É importante ressaltar que antes de realizar a pesquisa em campo, o pesquisador já terá construído um referencial teórico à luz do qual os dados obtidos serão tratados, discutidos e apresentados, visto que, em conformidade com Demo (1995) e Martins (2006) o dado empírico só se manifesta à luz de um quadro teórico. Ou seja, ele a empiria só ganha expressão através do suporte de uma teoria ou de um conjunto de teorias; apresentação dos gráficos e comentários sobre eles.

**Conclusão (RAYSSA 2 folhas)**

Uma síntese dos resultados indicando o que será feito no futuro para a continuação de sua pesquisa, é importante que o leitor nesse momento compreenda exatamente o que você pretendia fazer e o que fez. Faça uma discussão sobre os seus possíveis erros, as dificuldades que você teve na coleta dos dados, e compare seus resultados com teorias e trabalhos já publicados.

# **Apêndices**

Apêndices são documentos produzidos pelo próprio pesquisador, como por exemplo, formulários para coletas de dados, roteiro de entrevistas, desenhos, mapas, fotografias dentre outros;

**Anexos**

São documentos produzidos por outras pessoas ou instituições, que, por qualquer motivo, o pesquisador sinta necessidade de utilizar para enriquecer seu trabalho.

**REFERÊNCIAS**

Consiste na indicação da bibliografia básica, isto é, de todo material coletado sobre o tema: livros, artigos, monografias, material da internet etc., utilizados para a elaboração do projeto. Pode incluir textos que não foram analisados no referencial teórico, mas que tenham sido citados como significativos para a análise do problema em questão.

As referências bibliográficas deverão ser feitas de acordo com as regras da ABNT. Na bibliografia final listar em ordem alfabética todas as fontes consultadas. Tais fontes, preferencialmente devem ser divididas por tipologia, para facilitar ao leitor a localização do material utilizado, especialmente fontes arquivísticas e documentais.

Assim, é preferível que encontrem-se as fontes bibliográficas agrupadas sob um título, as fontes documentais em outro, as fontes obtidas através de mídia eletrônica (internet, cd’s, vídeos), em outra e assim por diante.